РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на педагогическом совете
ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»
протокол от 29.08.25г № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО НСО
«Автомотоцентр»
_____ С.Н.Головкин
«29» августа 2025г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр» (ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр») (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023 г.), Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения и устанавливает формы, порядок и периодичность проведения, систему оценивания, формы фиксации и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» (далее – Учреждение) рассматриваются педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяют всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3 Текущий контроль и промежуточная аттестация строятся на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свободы выбора педагогом форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов.

1.4 Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5 Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- определение степени освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- контроль выполнения рабочих программ в соответствии с календарно-

тематическим планированием;

- коррекция рабочих программ в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- проведение обучающимся самооценки, оценки работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2. Организация текущего контроля знаний обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждения осуществляется педагогом по окончании определенной темы, раздела программы.

2.2 Форма, периодичность и порядок проведения, а также, форма фиксации и анализа результатов текущего контроля определяются педагогом самостоятельно с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.3 Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4 Текущий контроль может проводиться как в виде включенного наблюдения, так и в форме самостоятельных работ, творческих работ, выставок, спортивных соревнований, практических заданий, контрольных нормативов, тестирования и пр.

3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном настоящим Положением.

3.2 Промежуточная аттестация обучающихся Учреждения проводится педагогами в мае учебного года.

3.3 Промежуточная аттестация обучающихся Учреждения может проводиться в следующих формах: тестирование, сдача контрольных нормативов, выполнение практических заданий, соревнование, защита проектов, выставка и др.

3.4 Содержание промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в части результативности ее освоения по каждому году.

3.5 Результаты аттестации фиксируются в ведомости промежуточной аттестации обучающихся (Приложение №1, Приложение №2), которая является документом отчетности и хранятся в учебно-методическом отделе.

3.6 По итогам промежуточной аттестации издается приказ директора Учреждения о переводе обучающихся на следующий год обучения или об окончании обучения.

4. Система и критерии оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1 Система оценки при проведении промежуточной аттестации обучающихся является единой для всех объединений Учреждения. Установлено три уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

– высокий уровень (творческий): успешное освоение обучающимися более 80% объема знаний;

– средний уровень (репродуктивный): успешное освоение обучающимися от 50% до 79% объема знаний;

– минимальный уровень (информационный): освоение обучающимся менее 50% объема знаний.

4.2 Критерии оценки результатов определяются требованиями, указанными в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

4.3 Критериями оценки результативности обучения могут являться:

– критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы.

со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

– критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности, результативность участия в соревнованиях;

– критерии оценки уровня личностного развития детей: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

5. Порядок проведения

5.1 Результаты аттестации выражают:

– насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;

– полноту выполнения дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы;

– результативность деятельности обучающегося в течениевсего учебного года.

5.2 Результаты аттестации фиксируются в ведомости промежуточной аттестации обучающихся (приложение 1), которая является документом отчетности и хранится в учебно-методическом отделе.

5.3 Результаты аттестации обучающихся анализируются на педагогическом совете:

5.3.1 количество обучающихся (%):

– полностью освоивших образовательную программу;

– минимально освоивших программу;

– не освоивших программу;

5.3.2 количество обучающихся (%):

– переведенных на следующий год или этап обучения;

– не переведенных на следующий год или этап обучения;

5.3.3 причины невыполнения обучающимися образовательной программы;

5.3.4 необходимость коррекции программы.

Приложение №1

Ведомость результатов промежуточной аттестации обучающихся

Объединение_____

Группа _____

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель)

_____

(Ф.И.О.)

Дата проведения аттестации _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Форма проведения (соревнования, комбинированная)	Теория %	Практика %	Результат %

По результатам промежуточной аттестации:

_____обучающихся переведены на следующий этап (год) обучения,

_____обучающихся освоили программу в полном объеме,

_____обучающихся освоили программу в полном объеме.

Подпись педагога _____

Приложение №2

Ведомость результатов промежуточной аттестации обучающихся краткосрочной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Образовательная организация _____

Наименование программы_____

Педагог_____
(Ф.И.О.)

Дата проведения аттестации _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Форма проведения	Теория %	Практика %	Результат %

По результатам промежуточной аттестации:
_____обучающихся освоили программу в полном объеме.

Подпись педагога_____